

化学一级学科博士学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

化学一级学科博士学位授权点下设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、材料化学、应用催化、本草生物学等 7 个二级学科博士点，拥有教育部重点实验室、教育部工程研究中心、国家级化学实验教学示范中心等 3 个国家级平台，以及 1 个省级协同创新中心、3 个省级重点实验室（其中 2022 年新增 1 个）、两个省级工程中心、3 个省级创新团队。

(二) 培养目标与培养方向简介

培养目标：培养德智体美劳全面发展的化学高级专门人才。要求能坚持正确的政治方向，品行端正，遵纪守法，身心健康，具有高尚的科学道德，严谨的科学作风，较强的事业心和积极献身科学事业的精神。掌握马克思主义的基本理论，具有坚实的化学理论和专门的实验技能；深入了解化学及相关学科的发展动向与前沿动态，具有独立从事化学科学研究、高等学校教学及相关企业研发和管理的工作能力，在化学科学研究方面做出创造性的成果；熟练掌握一门外国语。

培养方向：本学位点以科学问题为导向，突出学科交叉融合，组建了“计算化学、绿色催化、晶态材料、分子发光与生物传感、能源储存与转化”五个基础研究方向；以山西经济转型发展为契机，突出基础研究与应用研究的融合，组建了“工业催化、混凝土外加剂、生物有机

肥、中草药功效物质”四个具有地方特色的研究方向。

（三）研究生规模

目前在读研究生 890 人，其中博士研究生 147 人。2022 年新入学研究生 201 人，其中博士研究生 43 人。2022 年毕业研究生 100 人，其中获得博士学位者 25 人，获得硕士学位者 75 人，就业率 81.03%。

（四）研究生导师状况

现有校内研究生导师 139 人，其中博导 69 人；校外兼职研究生导师 19 人，其中博导 7 人。导师队伍中高级职称教师占比 95.6%。拥有杰出青年、政府特贴专家、教育部新世纪优秀人才等 35 人。

二、研究生党建和思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设情况

现有专职辅导员 6 名，兼职辅导员 4 名，依托学工、研工部并定期进行专业能力培训，充分发挥辅导员例会专题学习制度，领学促学，不断提高辅导员的思政和专业水平。

（二）思政课程建设与课程思政落实情况

以党建引领思政教育，通过党员发展、开学第一课、心理、安全知识讲座、职业生涯规划、就业服务指导等方面开展专题教育，努力将思政教育贯穿到学生日常管理和学习生活，与导师进行深入沟通交流，达到同频共振，切实提升研究生思想政治教育水平。

（三）研究生党建与校园文化建设情况

紧抓研究生党支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和先锋模范带头作用，深入推进党委委员联系基层党支部工作制度，督促班子成

员深入一线、深入群众，关心和参与支部组织生活。以研究生第四党支部为龙头，充分发掘其示范引领带动作用，积极对照建设标准，稳步推进。继续举办了“开物沙龙”学术演讲比赛、与研工部、图书馆合作开展“导师有约”师生交流座谈会等活动，丰富学生校园文化生活。

（四）日常管理服务情况

学院党委积极协调各管理和部门，不断提升服务学生的思想意识，促进导师和学生、辅导员和学生以及学生之间的交流互动，主动邀请学生积极参与学院民主管理、民主监督和实验室安全检查，畅通学生诉求渠道，有重点的加强与学生的谈心谈话，坚持早发现、早处置，抓早抓小，切实维护学生的正当利益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

启动《氢能源基础及应用》教材建设项目；《计算机在化学中的应用》、从课堂到“现场”项目式教学—以《绿色化学》为例等 2 门教学案例库建设项目，以及“Advanced Analytical Methodology & Application”优质课程项目建设。

（二）导师选拔培训

根据学校相关规定和化学学科导师遴选办法，新增博士生导师 11 人，硕士生导师 8 人。新增的研究生导师通过线下或线上的方式全部参加了研究生院组织的导师培训会议。

（三）师德师风建设情况

把师德师风教育贯穿始终，教育引导教师始终坚定政治方向，自觉践行社会主义核心价值观，严守师德师风底线。坚持把师德师风教育和弘扬“沉静务实、团结协作、拼搏进取”的院风相结合，教育引导教师致力学科发展，为党育人、为国育才。把师德师风教育和教师评奖评优相结合，并积极发挥典型引领和示范作用。建立教师师德档案，加强教学科研工作过程监管，严把师德师风关。本年度张勇教授荣获“山西省百名党员先进科技工作者”称号，受到省科协和省科技厅表彰

（四）学术训练（专业实践）情况

本年度新入学的研究生通过双向选择全部加入了导师团队，并在导师的科研实验室逐步开展学术研究。研究生二年级学生进行了选题和开题报告，正式进入科学研究阶段，除各课题组的仪器设备外，学校大型仪器中心为研究生的科研提供了仪器保障。组织研究生三年级学生进行了中期检查。本年度新建“精细化学品产教融合研究生联合培养示范基地”、“医药及精细化学中间体产教融合研究生联合培养示范基地”、“化学储能材料与技术研究生联合培养示范基地”等 3 个基地。

（五）学术交流情况

与多家单位联合主办了“第三届团簇科学与原子制造研讨会”，加强了学术交流，提高了国际国内影响。组织并参与省科协“喜迎二十大，科普向未来”科普日活动，入选并展示了 2 项重点项目，对普及化学知识以及学科未来的招生具有重要意义。先后邀请中科院上海硅

酸盐研究所、国家纳米中心、清华大学、华东理工大学等院校的知名学者来校或线上做学术交流，参加的研究生数量约 900 人次。在疫情影响下，广泛开展线上国际化学术交流，定期联合国外高校举行网上学术沙龙，提升研究生的国际化水平。

(六) 研究生奖助情况

根据《山西大学研究生学业奖学金评审办法》，本年度共有 871 名研究生获得国家助学金，716 名研究生获得学业奖学金，基本实现了奖、助学金全覆盖。

四、研究生教育改革措施

进一步全面落实教师党支部书记“双带头人”制，选拔优秀辅导员、研究生骨干担任研究生党支部书记，建立“党建+思想政治教育”工作格局。秉持办“办好的教育、做有用的学术”理念，以提升研究生创新实践能力为核心，以提高研究生培养质量为目标，以赛促学，以赛促创，助力国家急需、重点领域高层次人才培养，成功举办了化学学科首届研究生创新作品大赛。

五、学位点建设存在的问题与分析及改进措施

尽管过去一年取得了一些成绩，但从学位点现状分析，制约发展的关键因素仍然是人才。因此，应继续坚定不移地贯彻落实“以师资队伍建设和为抓手，推进学科内涵建设”基本思路，并通过院所协同、人才引育、方向凝练、团队组建等措施，开展有组织的科学研究，促进标志性成果的诞生